

上海师范大学天华学院专升本 「汉语言文学」专业考试大纲

考试时间：120 分钟 卷面总分：100 分

第一部分：天华学院办学理念及特色（卷面分值：10 分）

一、考试目标

充分了解和认同天华学院办学理念、特色及管理要求。

二、考试方式

笔试，单项选择题和多项选择题共 10 题。

三、学习材料

上海师范大学天华学院 2005 年 4 月经国家教育部批准建校，是一所公益性全日制民办本科院校。学校坚持走文化立校的育人之路，形成鲜明教育国际化特色，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才，适应上海及长三角地区的初等教育、先进制造业和现代服务业发展对人才的需求。基于未来的目标定位，又经历十多年探索之路，学校逐渐形成自身的发展理念：建设文化天华、特色天华、责任天华、活力天华。

1. 天华学院的使命和任务：**教育学生做人**。建校初期提出“教育学生做人”的宗旨，2013 年 2 月确定“**为做人而学习**”为校训。明确“做人”的内涵：**四种人**。

讲究诚信、有责任感的好公民；

找到工作、胜任工作的职业人；

善于思考、是非清楚的明白人；

举止文明、富有教养的儒雅人。

2. 天华学院人才培养目标：**培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争力的应用型技术人才**，细化为 16 条学生能力与素质标准，列入本科培养计划。

3. 建立全程全覆盖的**通识课程体系**，全员阅读**30 部经典**。

除了专业课程，专门成立通识学院，打造全程全覆盖、独具天华特色的通识课程体系，分为**中国文化、世界文明、科学素养、创新思维**等板块，课内外联动，帮助学生打通文理、拓宽全面发展的知识面。此外，为学生指定了大学四年必须通读的**经典书目**，**合计 30 部**，按学年制定阅读计划，帮助学生读经典、领悟经典，并列入检查考核。

4. 以**文化长廊**为阵地开展**中华优秀传统文化教育**。

为弘扬中华优秀传统文化的育人功能，学校于2008年建造了长400米的“修身苑”文化长廊，营造诗文满壁的中国传统文化氛围。组织交响管乐团、天华雅乐团；开展体现活力天华的独具特色的校园文体活动；鼓励全体学生，女生人人会功夫扇，男生人人会军体拳等，培育坚韧品格和阳刚之气。

5. 以辩论训练为抓手提升学生的**创新思维能力**。

学校在全体学生广泛开展中英文辩论训练活动，每个学年有明确的任务、考核点，**700多支辩论队伍活跃在校园**，针对社会热点、成长中的关键问题，通过你来我往的思想交锋，既锻炼了思辨能力、合作精神，也提高了中英文运用能力和演讲艺术，促进学生全面发展。

6. 在学生管理中坚持“**三抓三坚持**”。

三坚持：坚持两支辅导员队伍，强调的是规训。**坚持德育学分制**，强调的是自律。**坚持学生自我管理与服务**，强调的是示范。从规训，到自律，到示范，形成了一个由低到高，境界不断提升的梯度。

三抓：抓早晚自习英语学习，提振的是学风；**抓三十部经典阅读**，培养的是内在的文化素养；**抓中英文辩论**，旨在提高学生的创新思辨能力。这也是一个从低到高，要求和境界逐步提高的过程。

天华学院拍摄了“**天华陪伴你成长**”系列教学视频，让学生的早晚自习时间得到充分利用。视频共900多集，分为**5个系列**，《**天华教你学英语**》占较大比例，《**天华教你学国学**》诠释中华优秀传统文化精髓，阐明其现实意义；《**天华教你如何思考**》讲解设计思维的理念、案例与应用；《**天华教你怎样做人**》主要弘扬社会主义核心价值观；《**天华教你放眼世界**》帮助学生开阔视野，培养学生世界眼光。

（深度学习可参考视频[《聚焦核心素养，赋能学生发展——天华学院学生管理“三抓三坚持”特色育人路径介绍](#)》，请关注学校官网招生信息和招生办公众号推送等）

7. 实施**德育学分制**。

在专业学分体系之外，另设与之平行的**德育学分体系**，总分**120分**。把学生的**思想品德、行为规范、素质拓展和公民精神**的养成过程纳入统一的德育评价，由学生部门和庞大的学生自治队伍加以实施，并与**毕业、就业直接挂钩**。

8. 开展“**活力课堂**”教学改革，全力推进教育国际化。

2015年起，全校7个轮次，240门课程，200多名教师参与，大力推进“活力课堂”教学改革。自主研制活力课堂通用教学模型，把课前、课中、课后贯穿为一个整体，运用智慧教学的手段，带领学生**课前自主学习、课中合作学习、课后探究学习**，再通过过程性的综合评价，用真实的成果体现个性化学习的成效。与此同时，校内坚持一年一度的课堂教学能力和**学生实践能力大赛**，把参加高水平赛事作为练兵场所，形成常态。

近年来，学校逐步增强中外合作力度，课程合作、项目合作、机构合作同时并举。

全校 30 个专业中，已有 14 个专业在 15 个项目开展了中外合作办学和国际课程合作，占全校专业的近 50%。天华学院与美国北亚利桑那大学申请的中外合作办学机构正式获批，是上海民办高校中的首个。

9. 建立**正副辅导员**两支队伍。

一支是具有研究生学历的**正辅导员**队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支是由海军陆战队和陆军侦查兵退伍士官组成的**副辅导员**队伍，他们都是共产党员，有丰富的管理经验，主要负责学生的常态化军训，作风纪律养成，校园安全维护。两支队伍在时间上相互衔接，工作内容上相互配合，共同为学生的教育教学、健康成长保驾护航。

10. **党员工作站**进宿舍。

学校以二级学院为单位，在学生公寓楼普遍建立**党员工作站**，并扩展延伸了党员工作站的功能，除了结对帮扶，在学习、生活、活动、安全稳定等方面都要体现服务的职能。同时，通过党员工作站，开展经典阅读进宿舍、寝室读书一小时、辩论训练进宿舍、德育学分进宿舍等活动，带动学生学习、思想、行为等全方面的进步。

四、学习与考试复习题

（一）单项选择题（1分/题）

1. 天华学院的校训是“为而学习”。

A. 成才 **B. 做人** C. 就业 D. 发展

2. 为实现全天候、全方位的学生管理服务，学校配备了支辅导员队伍？

A. 1 **B. 2** C. 3 D. 4

3. 天华学院活跃着 700 多支队伍。针对社会热点、成长中的关键问题，学生要学会阐述观点、与同伴合作去寻找论据，你来我往有思想的交锋，不但要会用母语，还要会用英文表达。

A. 阅读 **B. 辩论** C. 演讲 D. 实践

4. 天华学院为学生指定了大学四年必须通读的经典书目，合计部。

A. 10 B. 20 **C. 30** D. 40

5. 学校_____，面向全校开设中国文化、世界文明、科学素养、创新思维等板块课程。

A. 通识学院 B. 博雅学院 C. 创新学院 D. 致远学院

6. 为弘扬中华优秀传统文化的育人功能,天华学院于2008年建造了长400米的“”文化长廊,

A. 格物苑 **B. 修身苑** C. 诚意苑 D. 正心苑

7. 在“天华陪伴你成长”教学视频5个系列中,占比最多的是系列。

A. 天华教你学国学 B. 天华教你放眼世界
C. 天华教你怎样做人 **D. 天华教你学英语**

8. 天华学院的德育学分总计为分。

A. 100 **B. 120** C. 140 D. 180

9. 学校以二级学院为单位,在学生公寓楼普遍建立,并扩展延伸了其功能,除了结对帮扶,在学习、生活、活动、安全稳定等方面都要体现服务的职能。

A. 党员服务站 B. 党员联络站 **C. 党员工作站** D. 党员充电站

10. 《天华教你如何思考》教学视频讲解了的理念、案例与应用。

A. 逻辑思维 B. 逆向思维 **C. 设计思维** D. 底线思维

(二) 多项选择题 (1分/题)

1. 天华学院的人才培养目标是坚持“、、”协调发展,培养富有竞争力的应用型技术人才。

A. 通 B. 专 C. 优 **D. 雅**

2. 学校开展独具特色的校园文体活动;鼓励全体学生,男生人人会;女生人人会。

A. 军体拳 B. 足球操 **C. 功夫扇** D. 太极拳

3. 天华学院活力课堂的通用教学模型,把、、贯穿为一个整体。

A. 课前 B. 课外 **C. 课中 D. 课后**

4. 德育学分制把学生的、、和的养成过程纳入统一的德育评价。

A. 思想品德 B. 行为规范 C. 素质拓展 D. 公民精神

5. 2016年起,学校逐渐形成的“三抓三坚持”富有自身特色的学生管理支撑体系。其中“三抓”具体包括哪些内容?

A. 抓早晚自习英语学习 **B. 抓三十部经典阅读**

C. 抓宿舍卫生大检查 **D. 抓中英文辩论**

6. 天华学院的通识课程体系,分为、、等板块。

A. 世界文明 **B. 创新思维** **C. 中国文化** **D. 科学素养**

7. 以下哪些内容包含在校训“做人”的内涵中?

A. 明白人 **B. 职业人** **C. 好公民** **D. 儒雅人**

8. 在时间上相互衔接,工作内容上相互配合,全天候、全方位开展学生管理和服

务的是。

A. 正辅导员 **B. 副辅导员** C. 党务干部 D. 学术导师

9. 以下哪些任务是天华学院学生必须完成的?

A. 阅读中外经典 **B. 参加辩论训练**

C. 获取德育学分 D. 组织社团活动

10. 学校逐渐形成的“三抓三坚持”富有自身特色的学生管理支撑体系中,“三坚持”具体包括哪些内容?

A. 坚持常态化军训 **B. 坚持学生自我管理与服务**

C. 坚持德育学分制 **D. 坚持两支辅导员队伍**

第二部分：专业技能（卷面分值：90分）

一、考试目标

《中国古代文学》是汉语言文学专业本科的主干课程之一，魏晋南北朝至宋代文学是我国古代文学的重要发展阶段，诗、词、文诸多文体均取得了突破性的文学成就，涌现出一大批优秀的作家和作品，学好这阶段的文学对于提高对中国古代文学作品的阅读鉴赏、分析评说能力，对于全面提高文学素养，都具有重要作用。因此，本课程主要考查考生是否熟练掌握上述内容，并能活学活用，是否具备继续攻读汉语言文学专业本科的知识水平和能力水平。

二、考试方式及题型

1. 考试科目：《中国古代文学》
2. 考试形式：笔试
3. 考试题型：选择题、填空题、名词解释、诗词鉴赏题、简答题、

论述题

三、考试要求

1. 是否系统掌握魏晋南北朝至宋代文学发展的基本轮廓，及诸种文学现象的兴衰变异、联系交融等情况；

2. 是否熟练掌握魏晋南北朝至宋代文学重要的诗歌流派、散文流派、文体变革等文学史基本知识；

3. 是否能够背诵、默写魏晋南北朝至宋代文学代表作家的代表作品；

4. 是否能独立地分析、评论这些代表作家及作品，比较准确地把

握其思想内容及基本艺术特征。

四、考试范围

专题	考点
专题一：曹氏父子与建安文学	曹氏父子与建安文学：曹操对乐府旧题的改造 曹丕的诗歌成就、建安诗坛的最高峰——曹植 建安风骨
专题二：陶渊明：魏晋南北朝文学最高成就的代表	陶渊明的生平、思想与文学写作 陶渊明的诗 陶渊明的文
专题三：王维、孟浩然与山水田园诗派	王维、孟浩然山水田园诗的主要内容及艺术特色 山水田园诗派
专题四：高适、岑参与边塞诗派	高适、岑参边塞诗的主要内容及艺术特色 边塞诗派
专题五：李杜与盛唐诗歌	李白的经历与思想、杜甫的生平及创作历程 李白的诗歌类型和诗歌特征、杜甫诗歌的艺术成就 李白的文学地位与影响、杜甫的文学特点与影响
专题六：元白诗派与韩柳的唐代古文运动	元白的诗歌主张、元白的讽喻诗与新乐府、白居易的闲适诗与元稹的悼亡诗、《长恨歌》等叙事抒情长篇、元白派诗人 古文运动的背景与韩柳的古文理论、韩柳的古文、骈文的新发展
专题七：柳永、晏殊等与北宋前期词坛	宋初词坛概括、柳永对慢词发展的贡献、柳词新变的主要内容及艺术成就、晏殊和欧阳修、张先的词
专题八：苏轼：宋代文学最高	苏轼的思想和文学主张 “三苏”文章

成就的代表	苏轼诗歌 苏轼词的艺术成就
专题九：黄庭坚与江西诗派	黄庭坚诗的主要内容及艺术特色；黄庭坚体 黄庭坚诗论；江西诗派
专题十：李清照与辛弃疾词	李清照词学理论主张 李清照词的主要内容及艺术成就 辛弃疾词的主要内容及艺术成就

五、参考教材

1. 袁行霈主编，《中国文学史》（第三版）第二卷、第三卷，高等教育出版社，2022年09月出版。

2. 朱东润主编《中国历代文学作品选》，上海：上海古籍出版社，2010年版。

六、补充说明

1. 本复习要求仅供报考上海师范大学天华学院专升本考生复习备考之用；

2. 以上内容供考生参考，实际招生以上海师范大学天华学院“专升本”招生章程为准，若与上海市教委有关“专升本”的政策不一致，以市教委届时公布的政策为准。

附录：代表作家作品背诵篇目

一、魏晋南北朝诗歌

曹操：《短歌行》

曹丕：《燕歌行》

曹植：《白马篇》

陶渊明：《归园田居》（其一、其三）；《饮酒》（其五）

二、唐诗

王维：《山居秋暝》《鸟鸣涧》《竹里馆》《送元二使安西》

孟浩然：《临洞庭湖赠张丞相》《夏日南亭怀辛大》《过故人庄》

岑参：《白雪歌送武判官归京》《逢入京使》

李白：《将进酒》《独坐敬亭山》《望天门山》《早发白帝城》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

杜甫：《望岳》《春夜喜雨》《秋兴八首》（其一）《登高》

三、宋词

柳永：《雨霖铃》（寒蝉凄切）、《八声甘州》（对潇潇暮雨洒江天）

苏轼：《题西林壁》《和子由澠池怀旧》《饮湖上初晴后雨二首》（其二）；《江城子·密州出猎》、《定风波·莫听穿林打叶声》《念奴娇·赤壁怀古》、《西江月·照野弥弥浅浪》《水调歌头·明月几时有》《水龙吟·次韵章质夫杨花词》
《江城子·十年生死两茫茫》

李清照：《一剪梅·红藕香残玉簟秋》《声声慢·寻寻觅觅》

辛弃疾：《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》《青玉案·元夕》、《丑奴儿·书博山道中壁》